

Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ненецкого автономного округа
«Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»
(ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04. ПРОВЕДЕНИЕ САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Нарьян-Мар
2022

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 36.02.01 Ветеринария, входящей в укрупнённую группу специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния и в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 504 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринарии» (зарегистрировано в Минюсте РФ 27 октября 2009 г., регистрационный № 15128).

Организация-разработчик: ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

Разработчик: Дугушкина М.В., преподаватель ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

Рекомендована к утверждению предметно-цикловой комиссии химико-технологических дисциплин ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

Заключение ПЦК химико-технологических и ветеринарных дисциплин № 9 от «20» мая 2022 года.

Председатель ПЦК: _____/Деревянко Л.Н./

Содержание

1. Паспорт программы профессионального модуля.....	4
2. Результаты освоения профессионального модуля.....	6
3. Структура и содержание профессионального модуля.....	7
4. Условия реализации профессионального модуля	16
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).....	18

1. Паспорт программы профессионального модуля ПМ.04. Проведение санитарно-просветительской деятельности

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС 3+ по специальности 36.02.01 Ветеринария, укрупнённая группа специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

5.4.4. Проведение санитарно-просветительской деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных- производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятий.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:

- проведения информационно-просветительских бесед с населением;
- подготовка информационных материалов ветеринарной тематики.

уметь:

– определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;

знать:

– направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 294 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 276 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 184 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 92 часов;

учебной практики – 18 часов.

2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечения.
ПК 4.2.	Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней.
ПК 4.3.	Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
ПК 4.4.	Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных- производителей.
ПК 4.5.	Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятий.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. Структура и содержание профессионального модуля.

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ. 04. Проведение санитарно-просветительской деятельности.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1. – 4.5.	Раздел 1. Санитарно-просветительская деятельность в области ветеринарии.	276	184	10	*	92	*	18	*
	Всего:	276	184	10	*	92	*	18	*

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 04 Проведение санитарно-просветительской деятельности.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.04. 01. Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности		276	
Раздел 1. Профилактические и ветеринарно-санитарные мероприятия в животноводстве			
Тема 1.1. Организация ветеринарно-санитарной просветительской деятельности	Содержание	18	
	1 Пропаганда ветеринарных знаний – составная часть деятельности ветеринарного специалиста.	2	1
	2 Краткая история ветеринарии и санитарно-просветительской работы.	2	1
	3 Методы ветеринарно-санитарной просветительской работы.	2	1
	4 Средства ветеринарно-санитарной просветительской работы.	2	1
	5 Санитарный бюллетень. Организация уголка здоровья.	2	1
	6 Устные журналы. Диспуты и конференции.	2	1
	7 Организация мероприятий по повышению санитарной культуры населения.	2	1
	8 Проведение мероприятий по повышению санитарной культуры населения.	2	1
	Практическое занятие 1. Составление плана лекций, санитарного бюллетеня, уголка здоровья.	2	2
	Самостоятельная работа	24	
	1 Составить примерный план лекции по профилактике заболеваний на животноводческом комплексе.	2	3
	2 Подготовить темы для беседы за круглым столом по вопросам охраны здоровья работников животноводства.	2	3
	3 Оформление уголка здоровья.	2	3
	4 Подготовить информационные бюллетень по профилактике и лечению незаразной болезни животного.	2	3
	5 Подготовить информационные бюллетень по профилактике и лечению инфекционной болезни животного.	2	3

	6	Подготовить информационные бюллетень по профилактике и лечению инвазионной болезни животного.	2	3
	7	Подготовить листовку на тему профилактики бешенства.	2	3
	8	Подготовить листовку на тему профилактики финноза.	2	3
	9	Подготовить листовку на тему профилактики эхинококкоза.	2	3
	10	Подготовить листовку на тему профилактики токсоплазмоза.	2	3
	11	Подготовка информационных бюллетеней о требованиях гигиены к таре, посуде при хранении и реализации продукции животного происхождения.	2	3
	12	Подготовка информационных бюллетеней о требованиях гигиены к таре, посуде при хранении и реализации продукции растительного происхождения.	2	3
Тема 1.2. Организация и проведение консультаций для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных	Содержание		12	
	1	Санитарные нормы содержания крупного рогатого скота.	2	1
	2	Санитарные нормы содержания лошадей.	2	1
	3	Санитарные нормы содержания свиней.	2	1
	4	Санитарные нормы содержания овец.	2	1
	5	Санитарные нормы содержания птиц.	2	1
	6	Санитарные нормы содержания пушных зверей.	2	1
	Самостоятельная работа		16	
	1	Разработать план, написать тезисы для проведения консультации владельцам животных и работникам животноводства и создать презентацию с использованием Microsoft PowerPoint в объеме 5-7 слайдов по вопросам содержания животных.	2	3
	2	Разработать план, написать тезисы для проведения консультации владельцам животных и работникам животноводства и создать презентацию с использованием Microsoft PowerPoint в объеме 5-7 слайдов по профилактике и лечению инвазионных заболеваний.	2	3
	3	Разработать план, написать тезисы для проведения консультации владельцам животных и работникам животноводства и создать презентацию с использованием Microsoft PowerPoint в объеме 5-7 слайдов по профилактике и лечению инфекционных заболеваний.	2	3
	4	Нормы относительной влажности воздуха для животноводческих помещений.	2	3
	5	Предельно допустимая концентрация пыли в животноводческих помещениях.	2	3
	6	Предельно допустимая концентрация вредных веществ в животноводческих помещениях.	2	3
	7	Допустимая скорость движения воздуха в животноводческих помещениях.	2	3
	8	Нормы естественного освещения и влияние температуры воздуха на животных в животноводческих помещениях.	2	3

Тема 1.3. Гигиена труда и личная гигиена работников животноводства	Содержание		12	
	1	Значение санитарно-гигиенического режима работы для повышения производительности труда работников животноводства и охраны их здоровья.	2	1
	2	Значение санитарно-гигиенических условий работы для повышения производительности труда работников животноводства и охраны их здоровья.	2	1
	3	Личная гигиена работников животноводства – фактор их здоровья и повышения санитарного качества животноводческой продукции.	2	1
	4	Профилактика антропоозонозов.	2	1
	5	Экология фермы и ее влияние на состояние здоровья работников животноводства. Санитарный день на ферме.	2	1
	Практическое занятие 2. Санитарное обследование животноводческого комплекса.		2	2
	Самостоятельная работа		24	
	1	Санитарно-гигиенические мероприятия на ферме при сибирской язве.	2	3
	2	Санитарно-гигиенические мероприятия на ферме при ящуре.	2	3
	3	Санитарно-гигиенические мероприятия на ферме при сальмонеллезе.	2	3
	4	Санитарно-гигиенические мероприятия на ферме при сальмонеллезе пушных зверей.	2	3
	5	Санитарно-гигиенические мероприятия на ферме при туберкулезе.	2	3
	6	Санитарно-гигиенические мероприятия на ферме при бруцеллезе.	2	3
	7	Санитарно-гигиенические мероприятия на ферме при бешенстве.	2	3
	8	Санитарно-гигиенические мероприятия на ферме при туляремии.	2	3
9	Санитарно-гигиенические мероприятия на ферме при столбняке.	2	3	
10	Санитарно-гигиенические мероприятия на ферме при лептоспирозе.	2	3	
11	Санитарно-гигиенические мероприятия на ферме при листериозе.	2	3	
12	Составление рекламных блоков на тему: «Профилактика зооантопонозов».	2	3	
Тема 1.4. Правила техники безопасности при работе с животными	Содержание		16	
	1	Техника безопасности при работе с животными с травмами.	2	1
	2	Техника безопасности при работе с животными с заразными болезнями, при обращении с больными животными.	2	1
	3	Техника безопасности при работе при обращении с больными животными.	2	1
	4	Техника безопасности при взятии патологического материала.	2	1
	5	Правила оказания первой помощи животным при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.	2	1
	6	Первая помощь при хирургических заболеваниях, заболеваниях конечностей и молочной железы.	2	1
	7	Первая помощь при заболеваниях конечностей и молочной железы.	2	1

	8	Информирование населения о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зооигиенических мероприятиях.	2	1
	Самостоятельная работа		14	
	1	Освоение приемов общего клинического обследования животных.	2	3
	2	Введение лекарственных веществ в организм животных.	2	3
	3	Освоение приемов первичной (доврачебной) обработки ран и повреждений.	2	3
	4	Обработка, расчистка и обрезка копыт у животных.	2	3
	5	Фиксация животных при лечебных процедурах.	2	3
	6	Помощь животным при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и органов дыхания.	2	3
	7	Ознакомление владельцев домашних животных с приемами первой помощи.	2	3
Тема 1.5. Профилактические мероприятия при заготовке кормов, подготовке к скармливанию и кормлению животных – производителей. Использование животных-производителей	Содержание		16	
	1	Гигиенические требования при заготовке, хранении, транспортировке, подготовке и использовании кормов растительного и животного происхождения.	2	1
	2	Факторы, вызывающие снижение доброкачественности кормов.	2	1
	3	Режимы содержания, особенности кормления животных-производителей. Их использование.	2	1
	4	Ветеринарно-санитарные правила при использовании животных-производителей.	2	1
	5	Заболевания сельскохозяйственных животных, обусловленных недоброкачественностью кормов, нарушением зооигиенических правил кормления.	2	1
	6	Профилактика отравлений сельскохозяйственных животных, обусловленных недоброкачественностью кормов, нарушением зооигиенических правил кормления.	2	1
	7	Изучение нормативно-правовых документов.	2	1
	8	Выполнение ветеринарно-санитарных правил при кормлении, обслуживании и использовании животных – производителей.	2	1
	Самостоятельная работа		8	
	1	Санитарно-гигиеническая оценка кормов.	2	3
	2	Зооигиенические и ветеринарно-санитарные требования к транспорту для перевозки животных.	2	3
	3	Перечень документов на транспортировку животных.	2	3
	4	Гигиена водоснабжения и поения животных.	2	3
Тема 1.6. Охрана людей и животных от зооантропонозных заболеваний	Содержание		16	
	1	Охрана людей от болезней, общих для человека и животных.	2	1
	2	Зооантропонозы (вирусные, бактериальные, глистные, кровопаразитарные).	2	1
	3	Санитарно - просветительные мероприятия по борьбе и профилактике инфекционных и инвазионных болезней.	2	1

	4	Санитарно - просветительные мероприятия по борьбе и профилактике инвазионных болезней.	2	1
	5	Санитарно-эпидемиологический и ветеринарный надзор.	2	1
	6	Обеспечение безопасности продуктов животноводства в ветеринарном санитарном отношении.	2	1
	Практическое занятие 3. Работа с инструкциями Ветеринарного законодательства.		2	2
	Практическое занятие 4. Грибные зооантропонозы (трихофития, микроспория, парша, бластомикоз, гистоплазмоз)		2	2
			<i>14</i>	
Тема 1.7. Подготовка информационных материалов по болезням животных	Содержание		<i>14</i>	
	1	Возбудители, переносчики и симптомы инфекционных зоонозных болезней животных.	2	1
	2	Возбудители, переносчики и симптомы инфекционных и зооантропонозных болезней животных.	2	1
	3	Методы профилактики и лечения инфекционных зоонозных болезней животных.	2	1
	4	Методы профилактики и лечения инфекционных зооантропонозных болезней животных.	2	1
	5	Возбудители, переносчики и симптомы инвазионных (паразитарных) болезней животных.	2	1
	6	Методы профилактики и лечения инвазионных (паразитарных) болезней животных.	2	1
	7	Организация мероприятий по предупреждению и ликвидации заразных болезней животных.	2	1
Раздел 2. Организация ветеринарного обслуживания на предприятиях АПК				
Тема 2.1. Законодательное регламентирование ветеринарной деятельности	Содержание		<i>16</i>	
	1	Закон РФ «О ветеринарии».	2	1
	2	Ветеринарное законодательство РФ, его использование в профессиональной деятельности.	2	1
	3	Ответственность за нарушение Ветеринарного законодательства РФ.	2	1
	4	Ветеринарное делопроизводство.	2	1
	5	Правила оказания ветеринарных услуг.	2	1
	6	Права потребителей ветеринарных услуг.	2	1
	7	Право заниматься ветеринарной деятельностью.	2	1
	Практическое занятие 5. Составление ветеринарной сопроводительной документации.		2	2
	Самостоятельная работа		2	
	1	Описание примеров использования компьютерных технологий (программ) в делопроизводстве ветеринарной деятельности.	2	3

Тема 2.2. Организация и материально - техническое обеспечение ветеринарной службы	Содержание		18	
	1	Ветеринарная служба в сельском районе, ее структура.	2	1
	2	Организация работы ветеринарных учреждений в городе.	2	1
	3	Ветеринарная служба на предприятиях АПК, ее задачи.	2	1
	4	Ветеринарная служба в животноводческих предприятиях и на птицефабриках.	2	1
	5	Обязанности, права и ответственность ветеринарных фельдшеров на предприятиях агропромышленного комплекса.	2	1
	6	Понятие, принципы и виды ветеринарного предпринимательства.	2	1
	7	Права и обязанности ветеринарных предпринимателей. Частная ветеринарная практика.	2	1
	8	Виды и организация работы различных ветеринарных предприятий.	2	1
	9	Материально-техническое обеспечение ветеринарной службы.	2	1
Раздел 3. Планирование и организация ветеринарных мероприятий				
Тема 3.1. Планирование и организация мероприятий по профилактике незаразных болезней и лечению животных	Содержание		8	
	1	Принципы планирования, виды ветеринарных планов и требования к ним.	2	1
	2	Планирование и организация мероприятий по профилактике незаразных болезней животных.	2	1
	3	Организация ветеринарной лечебной работы.	2	1
	4	Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий при незаразных болезнях животных.	2	1
	Самостоятельная работа		2	
	1	Составление плана экономической эффективности ветеринарных мероприятий при незаразных болезнях животных.	2	3
Тема 3.2. Планирование и организация противоэпизоотических мероприятий	Содержание		12	
	1	Организация общих мер профилактики заразных болезней животных.	2	1
	2	Планирование и организация специальных мер по предупреждению и ликвидации заразных болезней животных.	2	1
	3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий при заразных болезнях.	2	1
	4	Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий при инфекционных, инвазионных болезнях животных.	2	1
	5	Материально-техническое обеспечение мероприятий по профилактике и ликвидации инфекционных болезней животных.	2	1
	6	Финансовое обеспечение мероприятий по профилактике и ликвидации инфекционных болезней животных.	2	1

Раздел 4. Организация ветеринарного надзора. Ветеринарный учет и отчетность				
Тема 4.1. Организация ветеринарного надзора	Содержание		18	
	1	Ветеринарный надзор, его сущность, виды и методы.	2	1
	2	Организация и содержание государственного ветеринарного надзора.	2	1
	3	Права и обязанности лиц, осуществляющих государственный ветеринарный надзор.	2	1
	4	Организация ветеринарного надзора в хозяйствах, на транспорте, государственных границах.	2	1
	5	Организация дезинфекции, дезинсекции, дератизации.	2	1
	6	Организация ветеринарного надзора на рынках, при убое, переработке продуктов животноводства и сырья, утилизации и уничтожении трупов.	2	1
	7	Организация ветеринарного надзора на рынках, при утилизации и уничтожении трупов.	2	1
	8	Выдача документов строгой отчетности: ветеринарных свидетельств и справок.	2	1
	9	Ответственность за нарушение Ветеринарного законодательства РФ.	2	1
Тема 4.2. Ветеринарный учет и отчетность	Содержание		8	
	1	Ветеринарный учет и отчетность в государственных ветеринарных учреждениях.	2	1
	2	Ветеринарный учет и отчетность на предприятиях АПК.	2	1
	3	Ветеринарный учет и отчетность индивидуальных ветеринарных предпринимателей.	2	1
	4	Ветеринарный учет и отчетность коммерческих ветеринарных предприятий.	2	1
	Самостоятельная работа		2	
	1	Оформление перечня документов по ветеринарному учету и ветеринарной отчетности, обязательных для ведения в крестьянском (фермерском) хозяйстве.	2	3
Учебная практика			18	
Тема 4.1. Организация работ по профилактике инфекционных, инвазионных и незаразных заболеваний животных.	1	Участие в организации мероприятий по профилактике инфекционных, инвазионных и незаразных заболеваний животных.	2	
	2	Консультирование владельцев животных по вопросам профилактики и лечения животных.	2	
	3	Подготовка информационного листа о проводимом мероприятии по взятию проб крови от животных, принадлежащих гражданам населенного пункта для исследования на бруцеллез.	2	
Тема 4.2. Организация работ по улучшению санитарного состояния фермы.	1	Участие в организации и проведении санитарного дня в животноводческом комплексе.	6	
Тема 4.3. Участие в лечении животных. Санитарная обработка	1	Характеристика выполнения правил техники безопасности и личной профилактики при работе с больными животными, так же с трупным материалом, вредными и	2	

и лечение ран. Расчистка копыт.		опасными для здоровья средствами и препаратами.		
	2	Санитарная обработка и лечение ран. Расчистка и обрезка копыт и копытец у продуктивных животных.	2	
	3	Подготовка рекомендаций по содержанию, кормлению и использованию продуктивных животных и быков производителей.	2	
Всего:			276	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. Условия реализации программы профессионального модуля

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов

– Кабинет организации ветеринарного дела.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно-наглядных пособий;
- Вытяжная и приточная вентиляция.

Технические средства обучения:

- Мультимедийный проектор
- Телевизор
- DVD проигрыватель с флеш картой

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Акбаев М.Ш. и др.; «Паразитология и инвазионные болезни животных». М.: КолосС, 2008;

2. Коломиец В.М., Евглевский А.А., Проворотов В.Я. Антропозоозы (диагностика и профилактика значимых инфекционных болезней животных и человека). Учеб. пособие для вузов изд. Лань 2008 г.;

3. И.И. Кочиш, Н.С. Калюжный, Л.А. Волчкова., В.В. Нестеров; Под ред. И.И. Кочиша. Зоогигиена: Учебник / - СПб.: Лань, 2008.- 464 с;

4. В.Н. Митин. Доврачебная помощь домашним животным. – М.: «Колос», 2006 – 9 с.;

5. Л.Н. Соколова, П.Ф. Сонин, В.А. Кузьмин «Эпизоотология с микробиологией» Изд. Академия 2009 г. – 432 стр;

6. Храмцов В.В., Табаков Г.П. Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии. Учеб. пособие для техникумов, 2008;

7. Под общей редакцией Третьякова А.Д. «Ветеринарное законодательство», том 1-2 Изд. КолосС 1972 г.;

8. Под общей редакцией Третьякова А.Д. «Ветеринарное законодательство», том 3 Изд. КолосС 1981 г.;

9. Под общей редакцией Третьякова А.Д. «Ветеринарное законодательство», том 4 Изд. КолосС 1981 г.

Дополнительные источники:

1. Бессарабов Б.Ф. Воронин Е.С. Вашутин А.А. «Инфекционные болезни животных» Изд. КолосС, 2007 г. – 671 стр.;

2. Максимович В.В. «Частная эпизоотология» Учебное пособие для студентов ВУЗ (ГРИФ) Изд. ИВЦ Минфина, 2010 г. – 628 стр.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в специально оборудованных кабинетах, в лабораторно практическом классе, на ферме животноводческого комплекса, ГОУ НСББЖ, лаборатории мясокомбината, молокозавода, компьютерных классах.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподавателей дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечение.	Полнота, точность и аргументированность консультации для работников животноводства и владельцев животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики и лечения болезней животных. Актуальность выбираемых тем, доступность информации, доходчивость форм, профессиональная компетентность.	Экспертная оценка в рамках текущего контроля на занятиях. Экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий. Экспертная оценка в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной практики.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней.	Эффективность использования информационных материалов о профилактике и лечению инфекционных болезней и зоонозных инвазионных болезней. Передовой опыт по сохранению и увеличению поголовья скота. Повышение ветеринарно-санитарной грамотности работников животноводства.	Дифференцированный зачет по темам профессионального модуля.
ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.	Владение простейшими навыками оказания лечебной помощи животным. Умение грамотно и профессионально использовать ветеринарный инструментарий, подручные средства при оказании первой помощи животным.	
ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.	Использование данных рекомендаций по особенностям содержания и кормления владельцами животных. Составление рационов и графика использования производителей.	
ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях	Знание и информированность населения о проводимых профилактических и зоогигиенических мероприятиях. Оформление информационного материала.	
		<i>Экзамен</i>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе образовательной программы.</i>
ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки профилактических, ветеринарно-санитарных мероприятий. – оценка эффективности и качества выполнения.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Продуктивное взаимодействие обучающихся с преподавателями, другими обучающимися, персоналом лечебных учреждений, пациентами и их окружением.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	Проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма. Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат	Изложение и соблюдение правил техники безопасности при выполнении	

выполнения заданий.	профессиональных задач. Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля. Демонстрация приверженности ЗОЖ.	